

EDITORIAL

Ce numéro 3 de la revue va traiter de questions variées, mais leur point commun sera le lien entre les performances des entreprises et les réformes organisationnelles qui sont mises en œuvre aujourd'hui.

Le premier article traite de la maintenance industrielle à partir d'une expérience concrète menée depuis plusieurs années à SOLLAC-FOS. L'auteur montre comment l'efficacité de leur système de maintenance repose sur une totale refonte de l'organisation basée sur un encadrement repensé et sur des méthodes intégratrices opérateurs-hiérarchie. Le second porte sur la Qualité Totale ; il ne part pas d'une entreprise particulière, mais s'appuie sur une enquête menée dans plusieurs entreprises performantes. Là encore, l'auteur va s'attacher à montrer les liens étroits qui existent entre la Qualité, les démarches participatives et les performances globales. L'article suivant s'intéresse à la logistique et plus précisément aux mouvements qui ont conduit à l'eupéanisation de la logistique, ainsi qu'aux caractéristiques actuelles de cette logistique et leurs évolutions prévisibles. Les auteurs montrent l'importance des choix stratégiques qui ont été faits dans ce domaine face à l'évolution des dix prochaines années. Le dernier article est plus conceptuel et s'intéresse aux facteurs d'intégration des différents acteurs dans un système industriel. Il arrive souvent qu'on parle d'intégration et de participation mais sans indiquer précisément les définitions et les étapes. L'intérêt de cet article est de mettre l'accent sur ces différents aspects à partir de problèmes concrets.

L'analyse d'ouvrage concerne le document "Reengineering vs désapprentissage : vers la conquête du futur" ; il s'intègre ainsi parfaitement aux thématiques des articles précédents.

Enfin nous avons souhaité faire une liste de tous les articles parus dans la revue de 1990 à 1999 ; ceci présente l'intérêt de montrer les évolutions des thèmes et éventuellement de vous faire parvenir un numéro particulier.

Ce numéro 3/99 est riche et varié ; nous vous souhaitons une bonne lecture en cette période de rentrée et, comme toujours, nous espérons recueillir vos remarques et vos commentaires.

H. MOLET, Professeur.